

Reorganiza UFSC:

isonomia para todos

BOLETIM INFORMATIVO Nº 4/ 2013

Março / 2013

Tiragem: 1.500 exemplares

Nesta edição

- TAEs: A UFSC precisa das suas repostas

- O dimensionamento e a construção do questionário online para TAEs

- Veja a importância dos multiplicadores no trabalho do GT Reorganiza UFSC

- Retrospectiva das atividades desenvolvidas pelo GT

Acompanhe o andamento das atividades realizadas pelo GT na página www.reorganiza.ufsc.br e, dessa forma, fique inteirado do trabalho desenvolvido, além de participar do processo enviando sugestões e dúvidas.

Telefone: (48) 3721-4986

TAEs: Técnicos Administrativos em Educação: A UFSC precisa das suas respostas.

Responda o Questionário Individual no site:

<http://reorganiza.sistemas.ufsc.br>

É com alegria que o Grupo de Trabalho **Reorganiza UFSC: isonomia para todos** comunica o lançamento de seu Questionário Individual aos Técnicos Administrativos em Educação (TAEs) da UFSC. Com esse instrumento, poderemos registrar os saberes e opiniões de cada um daqueles que estão fazendo dessa uma universidade pública, com maior e melhor atendimento aos seus usuários. O questionário é composto de duas partes:

Parte 1 – Atualização cadastral

Nesta parte é solicitada a confirmação de dados cadastrais dos trabalhadores. São realizadas perguntas como: o meio de transporte utilizado pelo trabalhador para o deslocamento casa-trabalho-casa, escolaridade, formação, capacitações realizadas e sua importância para a rotina laboral, desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão, dentre outras.

Parte 2 – Questionário não identificado (confidencial)

A segunda parte, confidencial, é de perguntas sobre a infraestrutura física e tecnológica disponível no setor de trabalho, assédio moral, participação em órgãos deliberativos como representação dos TAEs, opinião sobre o tema da flexibilização da jornada de trabalho de 30 horas para a instituição e para o trabalhador, dentre outras.

Participe do processo de coleta de dados. Suas contribuições são essenciais para conhecermos a *UFSC que temos* e conquistarmos a *UFSC que queremos*. O questionário estará disponível até o dia 06 de abril de 2013.

Conhecer, pensar e propor a UFSC que queremos!

O dimensionamento e a construção do questionário individual para TAEs

O questionário individual final é fruto da contribuição dos TAEs que participaram do processo de pré-teste e contribuíram para a sua melhoria!

Em 2012, estudamos a legislação e as experiências de outras Instituições Federais de Ensino (IFEs), tanto relacionadas ao dimensionamento quanto à implantação da jornada de 30 horas. Segundo a legislação, dimensionar significa: *“processo de identificação e análise quantitativa e qualitativa da força de trabalho necessária ao cumprimento dos objetivos institucionais, considerando as inovações tecnológicas e modernização dos processos de trabalho no âmbito da IFE”* (Decreto n.º 5825/06).

A partir deste estudo, descobrimos quais temas deveriam ser abordados no questionário e elaborados em formas de perguntas e possibilidades de respostas. O questionário que você recebeu teve mais de dez versões até chegarmos a final!

Depois de finalizada a última proposta, um grupo de TAEs da Setic iniciou o desenvolvimento do sistema eletrônico e o GT preparou o teste do questionário. Este teste, que chamamos de projeto piloto, foi aplicado para 30 trabalhadores que foram escolhidos de forma aleatória buscando representar a diversidade de setores e perfis de TAEs. Elegemos os seguintes critérios para esta escolha: TAEs da administração central, do HU, dos centros de ensino e dos campi de Araranguá, Curitibanos e Joinville; de diferentes cargos, idades, escolaridades, tempo de UFSC e acesso ao computador.

Depois da aplicação, os TAEs participantes do projeto piloto fizeram várias considerações sobre o conteúdo do questionário, sobre as perguntas que não estavam claras, dificuldades com o sistema de internet, sobre o tamanho do questionário, entre outras. A partir dessas considerações dos colegas, foi feita a versão final do questionário que você tem disponível para preencher!

A participação dos TAEs no projeto piloto foi fundamental para melhorarmos o questionário e garantirmos o princípio da participação na construção deste processo.

Acompanhe as atividades do GT, entre em contato ou acesse nossa página www.reorganiza.ufsc.br

Multiplicadores: uma forma de levar a Reorganização para todos

Um de nossos princípios é construir um processo participativo, democrático e transparente e, para isso, o envolvimento dos TAEs é essencial! Por isso, adotamos a estratégia de **multiplicadores**, para divulgar e auxiliar na aplicação dos questionários.

Os multiplicadores são TAEs nos setores da UFSC que estão aptos a responder e esclarecer colegas de trabalho, informações sobre os objetivos do grupo de trabalho e o questionário, e são a ponte entre os membros do GT e os TAEs nos setores. Desenvolvem várias ações em seus locais de trabalho, incentivando os colegas a responder o questionário, tirando as dúvidas sobre o preenchimento, informando ao GT as dificuldades locais e, assim, contribuindo para a construção de novas estratégias para superarmos as dificuldades.

Nos casos em que há TAEs com dificuldade de utilizar o computador, os multiplicadores têm trabalhado em conjunto com o GT para que todos possam ter acesso ao questionário.

Para esclarecer dúvidas, elaboramos o **Guia do Multiplicador**, disponível na página do GT, além de realizarmos vários treinamentos, nos quais demonstrou-se o comprometimento e envolvimento dos multiplicadores com o trabalho do GT.

Multiplicadores são a ponte entre os membros do GT e os TAEs dos setores, e nos auxiliam na sensibilização e resposta do questionário

Seja um multiplicador! Entre em contato conosco:

Sala Harry Laus, Biblioteca Universitária, 2.º Andar

(48) 3721-4986

reorganiza@contato.ufsc.br

www.reorganiza.ufsc.br

Realizar, com a participação da comunidade, o diagnóstico e o dimensionamento prospectivo, nos termos da Lei 11.091/2005.

Objetivos do GT

Criar condições para a implementação das 30 horas para todos os TAEs para atendimento de, no mínimo, 12 horas ininterruptas para os usuários, com controle social de assiduidade.

Retrospectiva das atividades desenvolvidas

Acompanhe resumidamente um pouco da história das atividades desenvolvidas pelo GT desde o momento de sua criação.

Ago/2012

- Negociação de greve entre TAEs e Reitoria
- Aprovação em Assembleia Geral de Greve dos TAEs da criação do Grupo de Trabalho

Set/2012

- Apresentação da proposta do GT na reunião dos pró-reitores
- Definição dos princípios do GT
- Discussão sobre condições de trabalho do GT

Out/2012

- Oficialização do GT por Portaria nº 1580/2012/GR
- Apresentação do projeto na reunião com TAEs na Reitoria
- Definição dos objetivos e do nome do Grupo
- Discussão sobre condições de trabalho do GT

Nov/2012

- Publicação e entrega do 1º informativo
- Definição de cronograma de trabalho
- Definição dos princípios de comunicação e criação página na internet
- Estudo de experiências de outras instituições

Dez/2012

- Estabelecimento do regimento interno
- Publicação e entrega do 2º informativo
- Definição das variáveis e do método de pesquisa

Jan/2013

- Visita aos setores para verificar a localização física dos TAEs
- Adequação das variáveis
- Atualização da estrutura organizacional da UFSC

Fev/2013

- Elaboração dos instrumentos (individual, com as chefias e setorial)
- Aplicação e avaliação do Projeto Piloto (questionário individual)
- Revisão e adequação do questionário individual do Projeto Piloto
- Visita aos setores para entrega do 3º informativo

Mar/2013

- Aplicação questionário dos TAEs
- Visita aos setores para entrega do 3º e 4º informativo
- Visita aos campi de Araranguá, Curitiba e Joinville
- Recrutamento e treinamento dos multiplicadores